

1. Современная школа
2. Учитель будущего
3. Успех каждого ребенка
4. Цифровая школа
5. Поддержка семей, имеющих детей

Приоритетными ориентирами развития школы остаются

- создание благоприятных условий для формирования физически здоровой, духовно богатой, высоко нравственной, образованной и социально успешной личности;
- формирование всесторонне развитой личности, способной реализовать творческий и интеллектуальный потенциал в динамичных социально-экономических условиях;
- постепенное включение обучающихся в систему общественных отношений;
- демократичный стиль взаимоотношений между субъектами воспитательного процесса, психологический комфорт на основе уважения и гуманности;
- тесная связь с семьей, уважительное отношение к семейным традициям; активное вовлечение родителей в классные и общешкольные мероприятия.

1.3. Основные общеобразовательные программы, реализуемые ОУ в 2020-21 учебном году:

- Общеобразовательная программа начального общего образования (ФГОС 1-4 классы)
- Общеобразовательная программа основного общего образования (ФГОС 5-9 класс)
- Общеобразовательная программа среднего общего образования (ФГОС 10-11 класс)

2. Система управления организацией.

Управление Школой осуществляется на принципах законности, демократии, автономии, информационной открытости системы образования и учёта общественного мнения и носит государственно-общественный характер.

Органами государственно-общественного управления является Педагогический Совет и Совет родителей, которые определяют стратегические цели и направления развития.

Коллегиальными органами и органами самоуправления являются Общее собрание, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся, которые рассматривают и принимают решения, связанные с управлением.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся.

3.1 Итоги ГИА в 9 классах

76 обучающихся успешно сдали экзамены по русскому и математике в формате ОГЭ, все преодолели минимальный порог, двое обучающихся успешно сдали русский язык в формате ГВЭ, один обучающийся успешно сдал математику в формате ГВЭ. Экзамены по предметам по выбору не проводились.

Русский язык

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш % "4"и "5"	% "4"и "5"
Русский язык ОГЭ	4,2	4.06	85,5	
Русский язык ГВЭ	4			

Математика

Предмет	Наш средний балл	Средний балл район	Наш % "4"и "5"	% "4"и "5"
Математика ОГЭ	3,64	3,46	59	
Математика ГВЭ	4			

3.2 Итоги ГИА в 11 классах

В 11 классе обучалось 33 человека. 31 обучающийся сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике, по выбору сдавали экзамены по 8 предметам: информатика, физика, английский язык, обществознание, история, биология, химия, литература. Один обучающийся сдавал ГИА в формате ГВЭ русский язык и математику и один обучающийся сдавал ГИА в формате ГВЭ русский язык. Подготовка к ЕГЭ по этим предметам проходила на уроках и по индивидуальным образовательным маршрутам.

Экзамены по выбору сданы успешно, почти все обучающиеся преодолели минимальный порог (один обучающийся не преодолел минимальный порог по обществознанию и двое – по биологии).

ЕГЭ 2021 Красногвардейский район	Минимальный балл	Средний балл по району	Наш средний балл
<i>Средний балл ниже, чем в районе</i>			

История	32	59,57	58
Биология	36	50,53	40,29
Литература	32	67,08	58,33
Информатика	40	67,19	66
<i>Средний балл выше, чем в районе</i>			
Английский язык	22	73,34	79
Математика профильная	27	57,35	64,93
Обществознание	42	58,24	64
Русский язык	36	75,36	76,19
Химия	36	59,11	61,5
Физика	36	60,33	68,57

3.3 Анализ учебной деятельности во 2-4 классах

В течение учебного года контингент учащихся был постоянен. Были переходы детей из школы в школу по уважительным причинам.

Были переведены условно 2 человека в 2-А классе, в июне ликвидировали академическую задолженность по иностранному языку. Оставленных на повторный курс обучения нет.

1 человек находился на надомном обучении (2 четверть и начало 3).

На конец этого учебного года увеличилось общее количество отличников, по сравнению с 2019 – 2020 учебным годом, на 2 человека.

Класс этап ступень	СБ	СОУ	На 5		На 4-5		На 3-5	
			Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
2 а	4,48	82,18	7	20,59	22	64,71	33	97,06

2 б	4,59	85,73	5	14,71	27	79,41	34	100
2 в	4,67	88,31	10	31,25	28	87,5	32	100
2 параллель	4,58	85,35	22	22	77	77	99	99
3 а	4,55	84,26	3	9,38	21	65,62	32	100
3 б	4,64	87,36	9	30	23	76,67	30	100
3 в	4,53	83,65	3	10,34	20	68,97	29	100
3 г	4,32	76,48	1	3,57	16	57,14	28	100
3 параллель	4,51	83,06	16	13,45	80	67,23	119	100
4 а	4,35	77,16	2	6,67	19	63,33	30	100
4 б	4,53	83,53	2	6,67	22	73,33	30	100
4 в	4,48	81,91			21	70	30	100
4 параллель	4,45	80,86	4	4,44	62	68,89	90	100
Начальное образование	4,64	87,4	159	37,32	336	78,87	425	99,77

Выполнение содержательной части образовательных программ реализуется за счет объединения тем. Необоснованного невыполнения рабочих программ по предметам нет. Учебные программы по предметам за год выполнены полностью.

ВПР

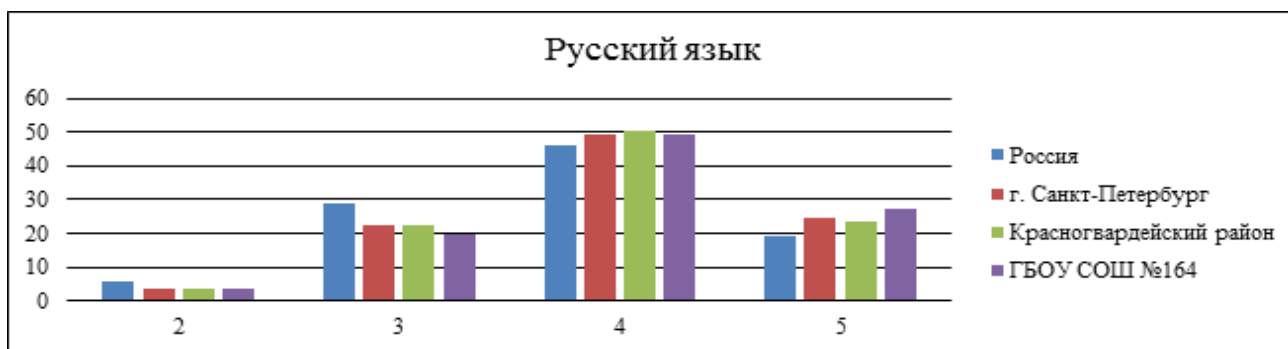
В этом учебном году 4-е классы принимали участие во Всероссийских работах по русскому языку (диктант и проверочная работа), математике и окружающему миру. Анализ результатов проверочных работ показал:

Русский язык

Статистика по отметкам:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1510998	5,57	28,83	46,2	19,39
г. Санкт-Петербург	49317	3,67	22,56	49,08	24,69
Красногвардейский район	3258	3,74	22,31	50,55	23,39

ГБОУ СОШ №164	81	3,7	19,75	49,38	27,16
---------------	----	-----	-------	-------	-------



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

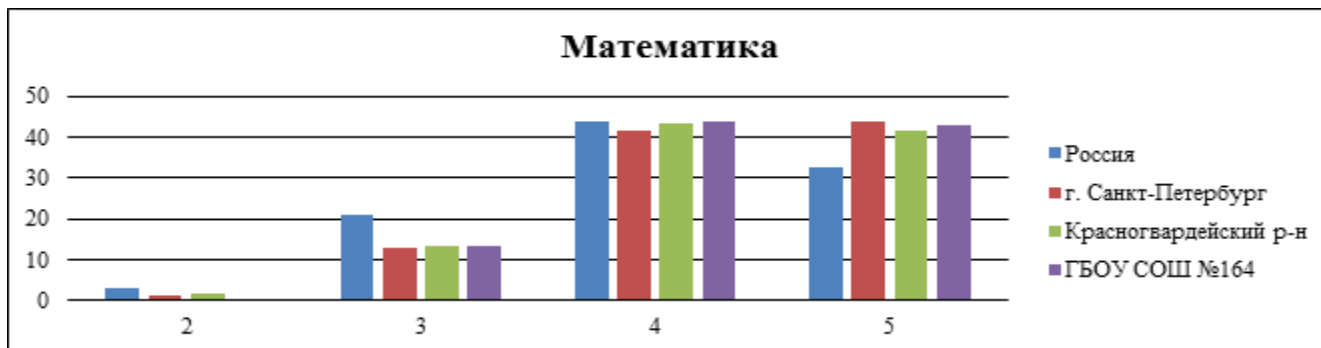


На «4» и «5» с работой справились 76,5% обучающихся 4-х классов, что выше результата по всем участникам. Оценку «2» получили 3,7%, что ниже общих показателей и соответствует количеству по городу и району. Достижение планируемых результатов по русскому языку обучающихся 4-х классов находится на уровне формирования выше среднего.

Математика

Статистика по отметкам:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1528229	3,01	20,86	43,68	32,45
г. Санкт-Петербург	50120	1,41	12,96	41,63	44
Красногвардейский р-н	3275	1,8	13,28	43,45	41,47
ГБОУ СОШ №164	82	0	13,41	43,9	42,68



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:

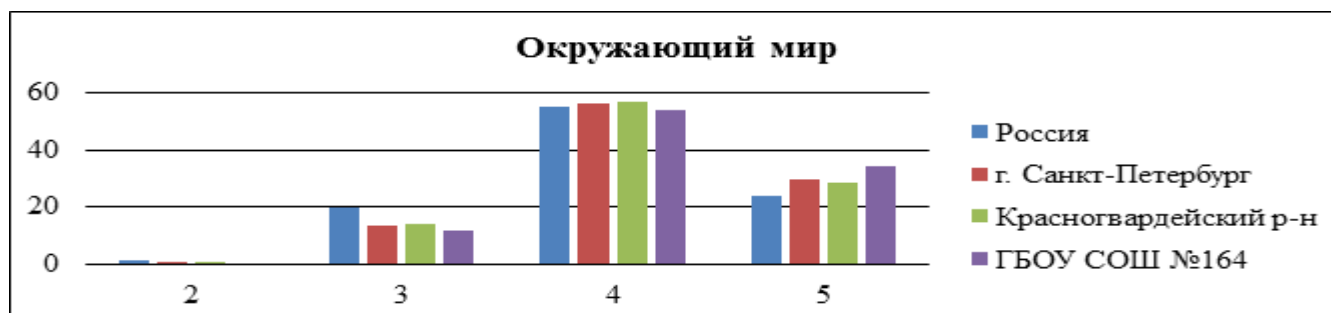


На «4» и «5» с работой справились 86,58% обучающихся 4-х классов, что выше результата по всем участникам. Оценки «2» нет, что выше результата по всем участникам. Достижение планируемых результатов по математике обучающихся 4-х классов находится на уровне формирования выше среднего.

Окружающий мир

Статистика по отметкам:

	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Россия	1518096	1,17	19,51	55,35	23,97
г. Санкт-Петербург	49366	0,4	13,63	56,11	29,85
Красногвардейский р-н	3263	0,52	14,16	56,85	28,47
ГБОУ СОШ №164	85	0	11,76	54,12	34,12



Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу:



На «4» и «5» с работой справились 88,24% обучающихся 4-х классов, что выше результата по всем участникам, но ниже по городу и району. Оценки «2» за работу нет, что выше общих показателей. Достижение планируемых результатов по окружающему миру обучающихся 4-х классов находится на достаточно высоком уровне формирования.

3.4. Анализ учебной деятельности в переводных 5-8 классах 2020-2021 учебном году

Динамика степени обученности в переводных 5-8 классах (диаграммы в сравнении с прошлым годом)

Класс	2019-2020	2020-2021
4-5	80,47	78,83
5-6	83,81	77,24
6-7	76,73	69,01
7-8	68,38	61,88
8-9	68,88	66,9

В 2020-2021 учебном году по сравнению с прошлым учебным годом степень обученности снижается. Прошлый учебный год проходил в сложной эпидемиологической ситуации в условиях дистанционного обучения, что сказалось на результатах степени обученности.

Динамика качества знаний в переводных 5-8 классах (диаграммы в сравнении с прошлым годом)

Класс	2019-2020	2020-2021
-------	-----------	-----------

4-5	73,33	56,77
5-6	56,7	52,94
6-7	52,32	33,03
7-8	33,64	23,21
8-9	23,21	35,44

Качество знаний в 2020-2021 году снижено по сравнению с прошлым учебным годом. Прошлый учебный год заканчивали в сложной эпидемиологической обстановке в условиях дистанционного обучения. В девятом классе наблюдается повышение качества знаний, что связано с повышением мотивации обучающихся при подготовке к ГИА.

Результаты учебной деятельности в 10 классах

В 10а классе обучается 27 учеников. Класс по уровню потенциала неравномерный, что создает сложности при обучении. В основном при преподавании учителями осуществлялся дифференцированный подход. В 10б обучается 29 человек, потенциал этих детей выше, чем в 10а классе, но у части детей низкая мотивация к учебе.

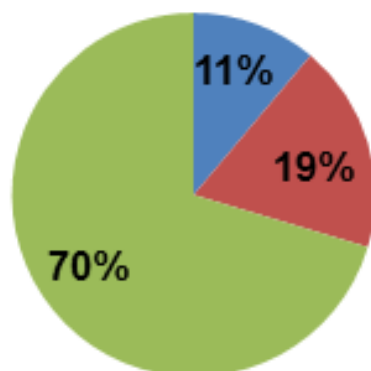
По окончании каждого триместра проводились зачетные недели, во время которых учащиеся сдавали зачеты в формате ЕГЭ по русскому языку и математике, а также по предметам, которые они выбрали для сдачи ЕГЭ.

Были проанализированы результаты, на основании которых составлялся дальнейший план работы со слабоуспевающими учащимися и учащимися, имеющими возможности повысить результат.

Ниже представлены диаграммы, отражающие количество учащихся занимающихся на «отлично», «хорошо» и «удовлетворительно».

10а класс, 2020 - 2021

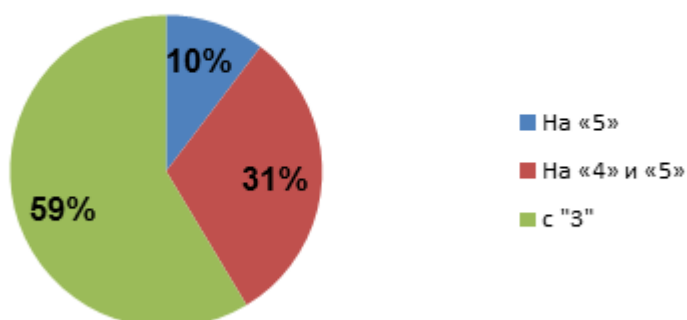
■ На «5» ■ На «4» и «5» ■ с "3"



30% учащихся закончили год без троек.

Средняя величина степени обученности 10а класса составляет 65,24, средний балл – 3,97.

10б класс, 2020 - 2021



41% учащихся закончил год без троек.

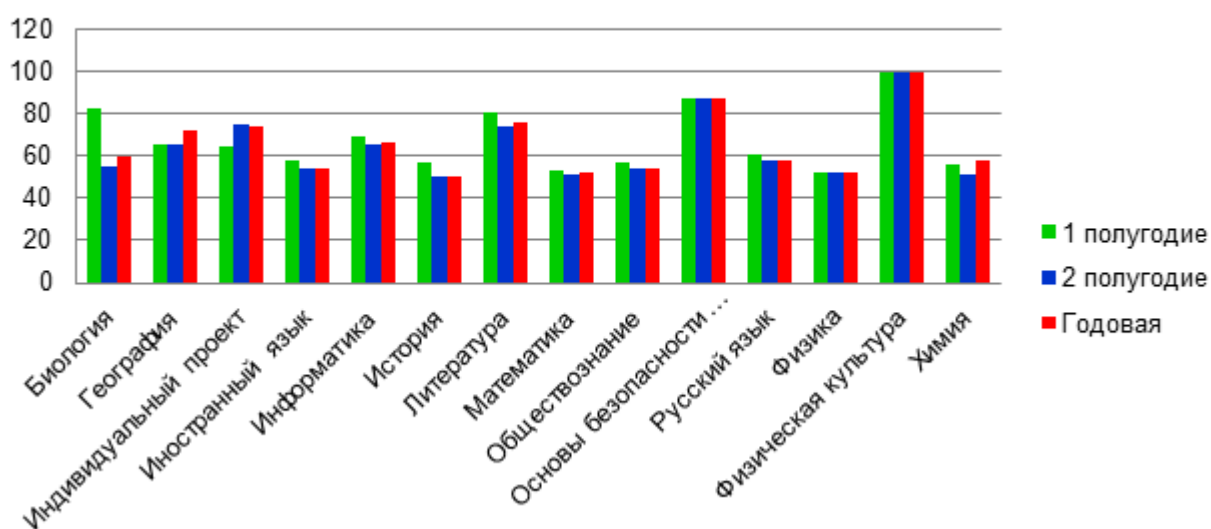
Средняя величина степени обученности 10б класса составляет 70,15, средний балл – 4,12.

10а класс, степень обученности

Предмет	1 полугодие	2 полугодие	Годовая
Биология	82,96	55,26	59,7
География	65,19	65,08	71,85

Индивидуальный проект	64,15	75,23	73,85
Иностранный язык	57,63	54,22	54,22
Информатика	69,48	65,78	66,81
История	56,59	50,07	50,07
Литература	80,3	74,52	75,85
Математика	53,48	51,41	52,44
Обществознание	56,89	54,22	54,22
Основы безопасности жизнедеятельности	87,26	86,96	86,96
Русский язык	60,74	57,63	57,63
Физика	52,44	52,15	52,15
Физическая культура	100	100	100
Химия	55,85	51,41	57,93

Степень обученности, 10а класс, 2020 - 2021



4. Организация учебного процесса.

Организация образовательного процесса в школе осуществляется в соответствии с Законом РФ "Об образовании", образовательными программами и расписанием занятий. Организация учебного процесса в школе регламентируется учебным планом, разрабатываемым ОУ самостоятельно, в соответствии с действующими нормативными документами и регламентируется расписанием занятий. При этом:

- школа работает по графику шестидневной рабочей недели с одним выходным днем в воскресенье для учащихся 9-11 классов, 1-8 класс – пятидневной недели.
- расписание занятий предусматривает перерыв достаточной продолжительности для питания и осуществления двигательного режима в течение дня обучающихся.

В январе, феврале 2022 года в связи с эпидемией COVID было организовано дистанционное обучение для учащихся 1-11 классов. На сайте была организована дистанционная поддержка, все задания, ссылки, обратная связь с учителями осуществлялась дистанционно. Задания в электронных дневниках, использовался региональный и федеральный ресурсы технологий ДО.

4.1. Работа ОДОД

4.1.1 Количественный состав обучающихся

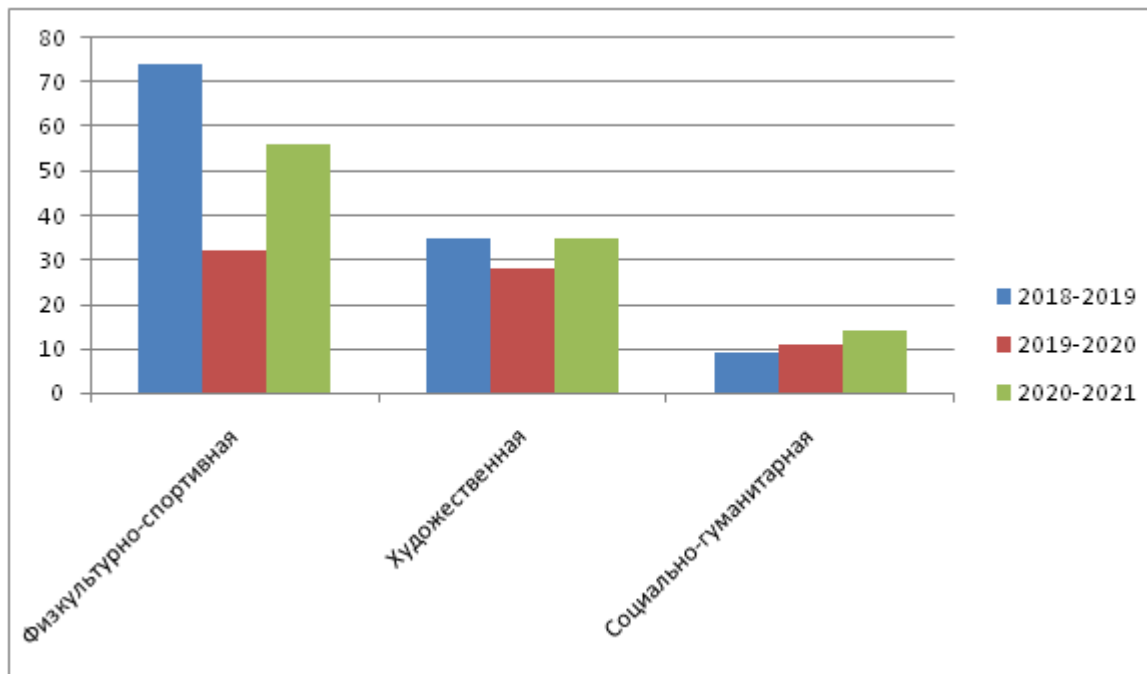
№ п/п	Направленность общеразвивающей программы	Количество групп по годам обучения					Наполняемость групп, чел.				
		1 год	2 год	3 год	6 год	всего групп	1 год	2 год	3 год	6 год	всего чел.
1	Физкультурно-спортивная	7	1	3	1	12	105	12	30	10	157
2	Художественная	8	3	1	0	12	120	36	10	0	166
3	Социально-гуманитарная	0	5	0	0	5	0	60	0	0	60
ИТОГО		15	9	4	1	29	225	108	40	10	383

4.1.2 Характеристика педагогического коллектива ОДОД

		Специалисты дополнительного образования, из них:
--	--	--

Категории педагогических работников	Количество специалистов	Основные сотрудники	Теле-предметники (внутреннее совмещение)	Другие привлеченные специалисты (внешнее совмещение)
Руководитель (заведующий)	1	1		
Педагоги дополнительного образования	12	6	4	2
Методисты	-			
Педагоги-организаторы, в том числе руководитель ШСК	1	1		
Концертмейстеры	1			1
ВСЕГО:	15	8	4	3

4.1.3. Достижение обучающихся ОДОД 2020-2021



4.1.4. По результатам анализа достижений обучающихся ОДОД выявлено повышение показателей, по сравнению с прошлым годом. Объединения ОДОД принимают участие в дистанционных конкурсах и мероприятиях разного уровня. Разрешены мероприятия и

соревнования физкультурно-спортивной направленности на открытом воздухе, что также позволило улучшить показатели достижений.

При проведении самоанализа выстраиваются следующие задачи на ОДОД на 2021-2022 год:

- 1) сохранить контингент обучающихся детей в дополнительном образовании ;
- 2) повысить квалификацию педагогов, работающих в ОДОД;
- 3) внести корректировки в образовательные программы ОДОД;
- 4) привлекать новых специалистов, развитие технической направленности;
- 5) адаптировать программы к пожеланиям современных детей и трендам.

4.2. Воспитательная система школы

В 2021 году школа работала в условиях распространения COVID-19. Проведение массовых мероприятий было ограничено. Воспитательная работа школы строилась в соответствии с документами: «Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Региональной программой развития воспитания «Петербургские перспективы: духовно-нравственное развитие и воспитание детей, подростков и молодежи; социально-культурная практика; выбор жизненного пути» и Примерной Программой воспитания, разработанной в сотрудниками Института стратегии развития образования РАО в рамках государственного задания. В 2020 году была принята новая программа воспитания ГБОУ№ 164 до 2025 года.

Инвариативный модуль «Классное руководство»

- 21 классных руководителей участвовали в конференциях воспитательной направленности. Классные коллективы приняли участие в 17 районных, городских конкурсах и акциях.
- В 2021 году классные руководители провели индивидуальную работу с учащимися «группы риска». Всего было охвачено индивидуальной работой 95 человек обучающихся 1-11 классов.
- Проведены беседы, посещение места жительства детей с целью оценки условий жизни, встречи с родителями, разбор на совете профилактики.
- Несмотря на трудную эпидемиологическую обстановку, в 2021 году классные руководители организовывали 33 выезда и экскурсии с обучающимися.
- Курсы, которые прошли классные руководители в 2021 году: «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», 250 ч. – 35 чел. Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с федеральным законодательством», 73 ч. – 3 чел. «Обеспечение санитарно-эпидемиологических требований к образовательным организациям согласно СП 2.4.3648-20», 36 ч. – 15 чел. Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания школьников» - 36 ч. – 34 чел. «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» – 36 ч. – 34 чел.

Инвариативный модуль «Школьный урок»

Действенными программами и проектами в развитии данного модуля воспитательной деятельности стали:

- программы и проекты, направленные на организацию работы с одаренными детьми и подростками;
- программы и проекты, направленные на повышение познавательной активности обучающихся;
- программы и проекты, направленные на создание системы олимпиад, конкурсов, творческих лабораторий и проектов, направленных на развитие мотивации к обучению в различных

областях знаний для обучающихся.

Инвариативный модуль «Работа с родителями»

Многие традиционные встречи и мероприятия проведены не были. Родительские комитеты классов работали активно. В сентябре были сформированы органы родительской общественности – Совет отцов (33 представителя) и родительский комитет школы (33 представителя). Педагоги школы проводили работу с родителями или законными представителями обучающихся в рамках следующих видов и форм деятельности:

- родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся. В этом году из-за введённых в городе ограничений были в онлайн формате.
- на индивидуальном уровне: работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (администрация школы, социальный педагог, психолог).
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогических работников и родителей проходили постоянно в течение учебного года.

Инвариативный модуль «Профориентация»

Проходила профориентационная работа с обучающимися старших классов. С помощью анкетирования, индивидуального тестирования определялись способности учеников к определенному виду профессиям. В результате целенаправленной работы по профориентации в 11 классе, основная часть учеников определилась с выбором учебного заведения после окончания школы.

Вариативный модуль «Ключевые общешкольные дела»

Многие мероприятия в 2021 учебном году проходили офлайн формате. Это и линейка памяти 27 января, и День Победы, и 8 марта. Это форма организации досуга воспитательной деятельности не эффективна.



Вариативный модуль «Я и моё здоровье»

Спортивная работа в школе была направлена на улучшение здоровья учащихся, приобщение школьников к систематическим занятиям спортом, содействию спортивному совершенствованию в избранном виде спорта, подготовку учащихся к участию во внешкольных соревнованиях.

Обучающиеся школы участвовали соревнованиях, проводимых Центром физкультуры и здоровья Красногвардейского района. Команда 5б класса заняла 2 место в районных соревнованиях “Президентские состязания”. Приняли участие в тестировании ВФСК ГТО - 21

человек. Выполнили требования к уровню физической подготовленности учащихся на серебряный знак 6 человек человека, на бронзовый знак 1 человек. Результаты остальных пока неизвестны. Приняли участие в летнем фестивале ГТО 7 человек.

Вариативный модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Воспитательная служба школы работала над формированием духовно-нравственных ценностей как процесса гармонизации внутреннего и внешнего мира ребёнка, были организованы познавательные творческие мероприятия, что способствовало духовному росту обучающихся, их творческому развитию. С 13 декабря по 18 декабря в школе прошла благотворительная акция в помощь Ржевскому приюту для бездомных животных «Лохматым – с любовью!».

Школа приняла участие в 2021 году в районном конкурсе на лучшее новогоднее украшение школы. В октябре и апреле прошли трудовые акции.

Вариативный модуль «Моя страна. Моя история. Моя Победа»

Традиционно проходили "Вахты памяти" к дням воинской славы России. В мемориальных мероприятиях, посвященных полному освобождению Ленинграда от фашистской блокады Ленинграда и Дню Победы были вовлечены все обучающиеся школы. Общешкольные мероприятия проходили в 1-11 классах.

Вариативный модуль «Юнармейский отряд»

В школе плодотворно работает патриотическое объединение «Юнармия», которое насчитывает 50 человек. В ноябре завершился V Всероссийский конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада». Команда проекта «Балтийский рубеж» школы заняла 1 место в России.

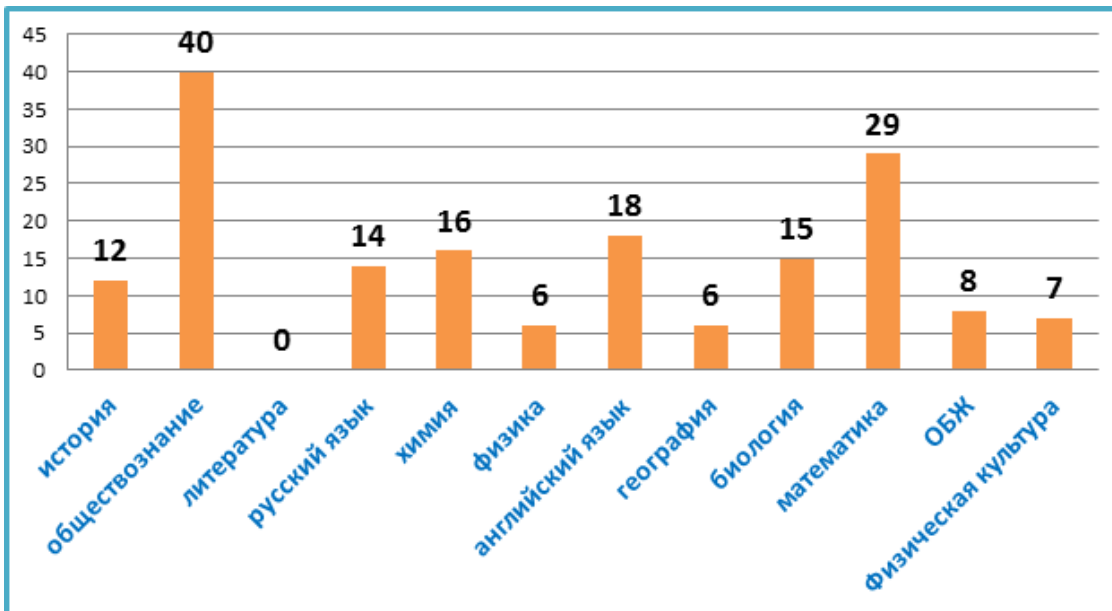
Вариативный модуль «Школьный Музей»

Школьный музей "По страницам истории Ленинграда памяти А.Н. Косыгина" организовывал музейные уроки, тематические выставки. В ноябре экскурсию о Дороге жизни посетили учащиеся всей начальной школы. Музей принимал участие в городском фестивале школьных музеев "Музеи юных о блокаде Ленинграда", посвященного 80-летию начала блокады Ленинграда. В декабре актив музея подготовил новогоднюю экскурсию "История елочных игрушек".

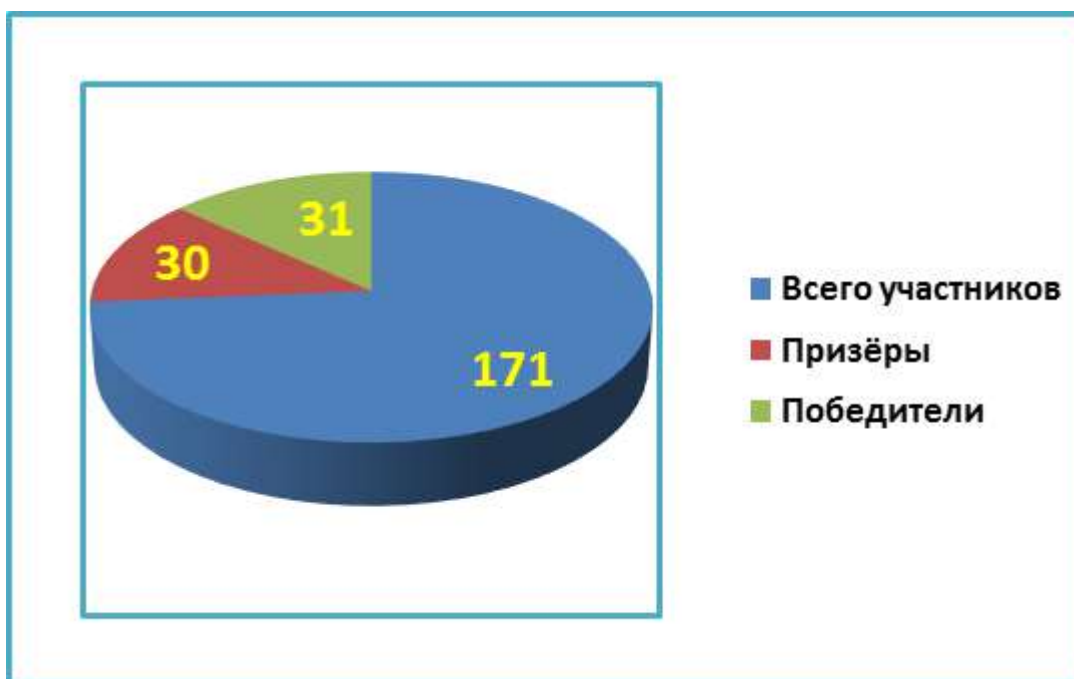
Все мероприятия воспитательной направленности были выполнены в соответствии с «Программой воспитания и социализации учащихся на ступени основного общего образования».

5. Олимпиадное движение

- Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 у.г. В школьном этапе приняли участие 171 обучающийся, что составляет 46% от общего количества всех обучающихся 7-11 классов, возрастной категории участников Всероссийской олимпиады.

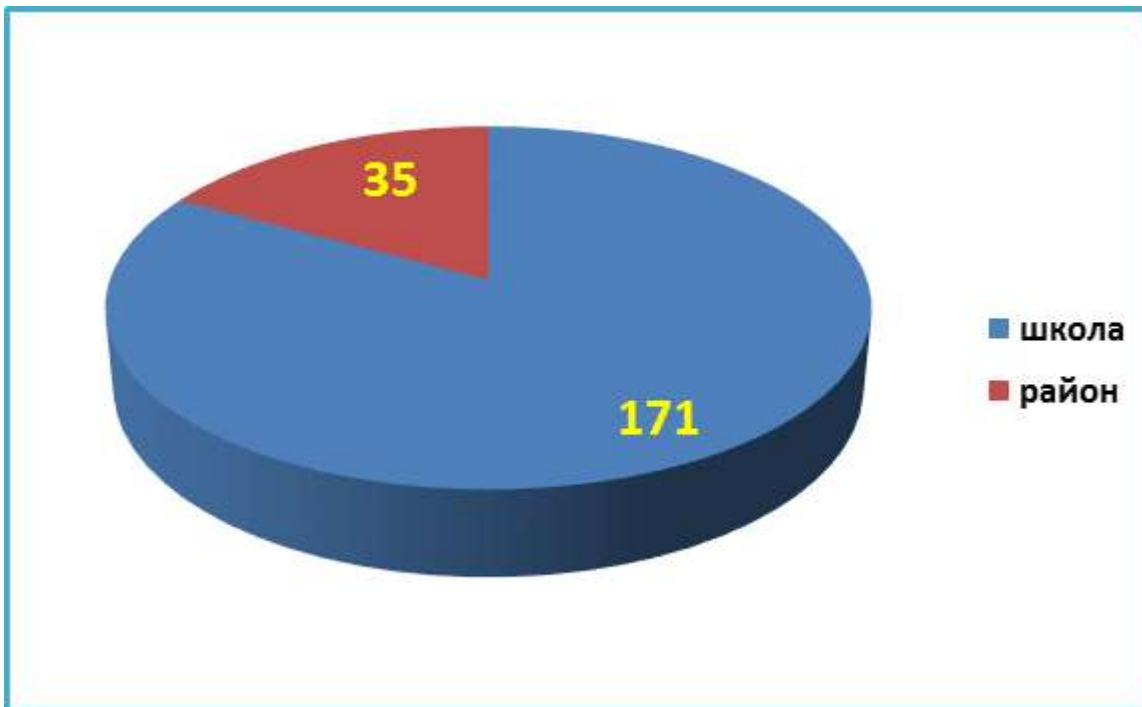


Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 у.г.

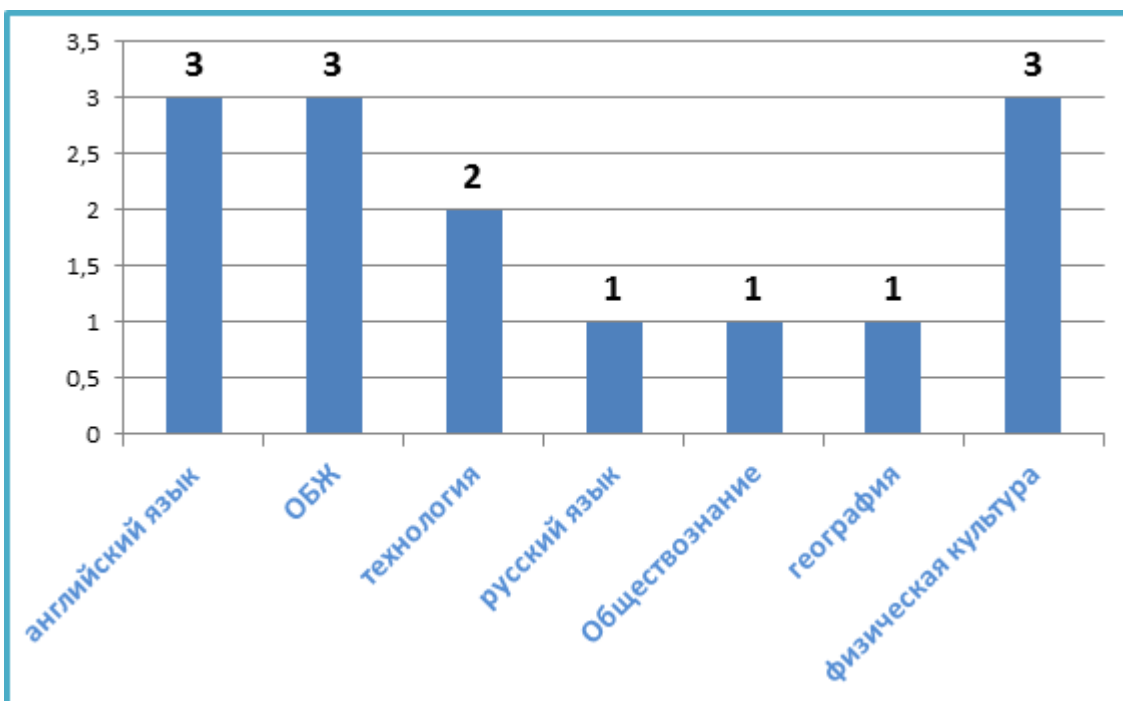


Количество участников районного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 у.г.

Из 171 участника школьного этапа на районный этап прошли 35 обучающихся, что составило 20,4% от участников школьного этапа.



Количество призёров и победителей районного этапа Всероссийской олимпиады школьников



Победители и призёры районного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предмет	Место	ФИО учителя
1	Федотьева Софья	11	английский язык	призёр	Минеева М.В.
2	Рябая Алина	11	ОБЖ	призёр	Хадаев С.А.
3	Миронов Лев	11	английский язык	призёр, учитель	Бадалян Д.Р.

4	Барталевич Алина	7г	технология	победитель, учитель Барановская А.Р.
5	Барталевич Арина	7г	технология	призёр, учитель Барановская А.Р.
6	Ласточкина Екатерина	7б	физич.культура	призёр, учитель Куликова Е.А.
7	Орлова Арина	7б	физич.культура	призёр, учитель Куликова Е.А.
8	Бадунова Александра	7б	физич.культура	призёр, учитель Куликова Е.А.
9	Дрекалов Иван	10	ОБЖ	победитель, учитель Хадаев С.А
10	Филиппова Алиса	10	ОБЖ	призёр, учитель Хадаев С.А.
11	Акимова Ксения	9а	русский язык	призер, учитель Викман Н.А.
12	Ершова Софья	7а	английский язык	призер, учитель Аврашова А.Е.
13	Зинкевич Дарья	10б	обществознание	победитель, учитель Иванова Г.А.
14	Зинкевич Дарья	10	география	призёр Хохлова Е.Н.

Участие в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады

1. Акимова Ксения, 9а класс приняла участие в олимпиаде по русскому языку, учитель Викман Н.А.
2. Зинкевич Дарья, 10б класс, приняла участие в региональном (отборочном) этапе Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию (по вопросам избирательного права и избирательного процесса в Санкт-Петербурге), учитель Иванова Г.А.

Участие в Региональных олимпиадах

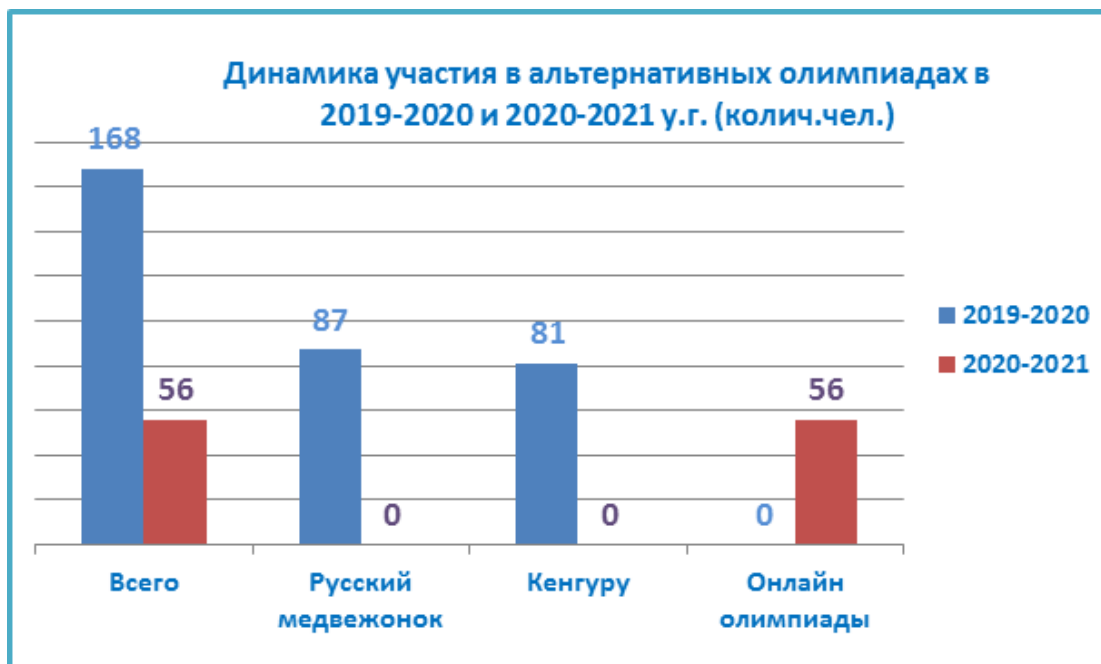
1. Виноградов Иван , 7б класс призёр районного этапа Региональной олимпиады по информатике 6-8 классы, учитель Зайцева Н.А.

Участие во Всероссийском этапе олимпиад

1. Зинкевич Дарья, 10б класс, дипломант Всероссийской олимпиады по школьному краеведению. Номинация «Культурное наследие», учитель Пильцер О.Г.



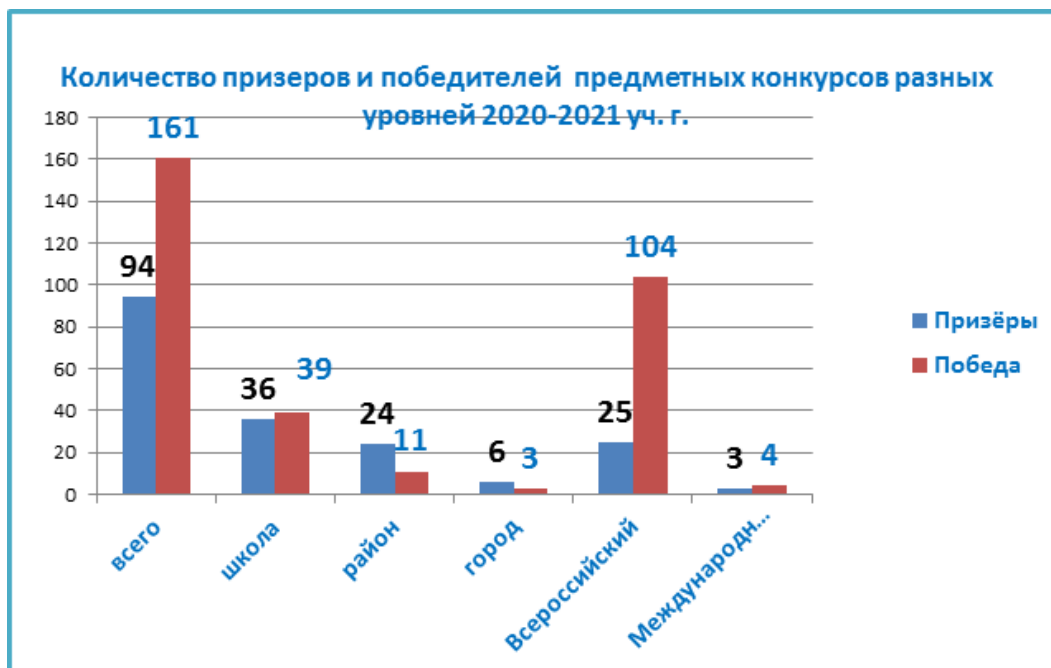
В 2020-2021 учебном году приняло участие в альтернативных олимпиадах всего 56 человек. В основном, это обучающиеся 1-5 классов. Альтернативные олимпиады проводились онлайн. Начинается проведение альтернативных олимпиад с районного уровня. В районных альтернативных олимпиадах приняли участие трое обучающихся, в городских 22, во Всероссийских 15, в альтернативных олимпиадах международного уровня приняли участие 16 обучающихся.



В этом году не принимали участие в альтернативных олимпиадах «Кенгуру» и «Русский медвежонок». Это олимпиады платные, в учебном расписании сложно найти для них время. В связи с условиями пандемии, в которую нельзя смешивать классы, усложнилось проведение альтернативных олимпиад, от их проведения отказались.



Всего в предметных конкурсах приняли участие 375 человек. 75 участников школьного уровня, 37 – районного, 9 - городского, 247 участников Всероссийского уровня, которые были проведены онлайн, 7 человек - в международных конкурсах.



Всего в этих конкурсах призеров 94, победителей 161. По уровням призовые места распределились так: 75 призеров и победителей в школьных конкурсах, 35 в районных, 9 в городских, 129 победили во Всероссийских онлайн конкурсах и 7 человек заняли призовые места в международных онлайн конкурсах.



В сравнении с прошлым учебным годом увеличилось участие в районных, в международных и особенно, во Всероссийских онлайн конкурсах – на 144 учащихся больше по сравнению с

прошлым учебным годом приняли, что составило 247 человек. Однако, в школьных и городских конкурсах участвовать стали меньше, что связано, скорее всего, с пандемией.

5. Трудоустройство выпускников школы

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего профессионального и среднего профессионального образования нашего города. Специальности, выбираемые выпускниками, в основном, связаны с социально – экономическим и техническим специальностями.

Сведения о занятости обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего образования в 2021 году:

Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2020	79	
Из них:	Количество	% от общего количества
- получили аттестат ООО	79	100
Из получивших аттестат ООО:	Количество	% от общего количества
- перешли в 10 класс дневных ОУ	36	45,6
- поступили в ПОУ	43	54,4

Сведения о занятости выпускников XI классов, освоивших программы среднего общего образования в 2020 году:

Общее количество выпускников 11 класса	34	
Из них:	Количество	% от общего количества
- поступили в высшие учебные заведения	23	67,6
- поступили в ПОУ	6	17,7

- поступили на работу	5	14,7
- не трудоустроены	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0

6. Качество кадрового обеспечения

На 31 декабря 2021 г. в школе работает 66 педагогических работников, из них 57 имеют высшее профессиональное образование, что составляет 86,4%. Высшую квалификационную категорию имеет 271 педагог, что составляет 41% педагогических работников школы, первую квалификационную категорию 29 педагога, что составляет – 44%. 11 педагогов школы награждены нагрудным знаком “Почётный работник общего образования”, награждены Почетной грамотой Министерства образования РФ 5 педагогов.

В соответствии с современными образовательными потребностями методическая тема школы была определена как *«Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в применении современных образовательных технологий, в том числе платформ для онлайн обучения»*.

Проект «Учитель будущего»

Одним из десяти федеральных проектов Национального проекта «Образование» стал проект «Учитель будущего», который призван обеспечить доступность качественного образования в школах, непрерывное профессиональное развитие педагогов, стимулирование профессионального роста педагогов.

В школе изменены и внедряются новые формы непрерывного повышения квалификации педагогов на основе диагностики уровня профессиональных компетенций с целью выявления профессиональных дефицитов и определения индивидуального образовательного маршрута, ориентированного на их преодоление:

проведено обучение на долгосрочных курсах в академии реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации (АРГПиПРРОМПРФ) по программе «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в том числе в области формирования функциональной грамотности в рамках реализации федерального проекта "Учитель будущего" (на основе диагностики выявления профессиональных дефицитов)», 112 часов. Курсы прошли девять педагогов, по их окончанию было проведено зачетное тестирование.

Проводится обучение методике преподавания финансовой грамотности обучающихся.

Обучение проводится с учетом планирования индивидуальных образовательных маршрутов педагогов и совершенствования их профессионального мастерства.

Обучение и повышение квалификации педагогов запрашивают с опорой на анализ и самоанализ собственной профессиональной деятельности педагогических работников

48% педагогов имеют профессиональные проекты, в которых планируют профессиональные «точки роста».

Учителя участвуют в процедурах добровольной независимой оценки профессиональной квалификации педагогических кадров.

Долгушина Светлана Александровна, учитель математики, Железнов Юрий Иванович, директор школы, учитель физики, Игнатьева Юлия Сергеевна, учитель биологии.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ проводится на разных уровнях: учителем, для каждого обучающегося, руководителем методического объединения, для класса и параллели, методистом и заместителем директора по УВР по школе в сравнении с результатами района и города.

Педагогические работники принимают активное участие в конкурсах, конференциях и постоянно повышают свой профессиональный уровень.

Педагоги школы приняли участие в XIII районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». Конференция проводилась в онлайн режиме.

Соколов Михаил Игоревич, педагог-организатор ОДОД провел презентацию сайта спортивного клуба Пируэт. Тема презентации «Web-ресурс школьного спортивного клуба «Пируэт» как одна из форм организационно-методического сопровождения физического воспитания в дополнительном образовании».

Першинова Варвара Васильевна, педагог-психолог школы стала участником выставки-ярмарки, проводимой в рамках XIII районной научно-практической конференции «Инновационная деятельность педагогов – ресурс обновления системы образования». Название инновационного продукта: методическая разработка занятия внеурочной деятельности по программе «Основы финансовой грамотности».

Шарова Ольга Яковлевна, заместитель директора по УВР, Зайцева Наталия Александровна, заместитель директора по ШИС, учитель информатики представили опыт работы школы на семинаре «Управление внедрением ФГОС», проводимого в рамках Всероссийской научно-практической конференции «Лучшие практики внедрения ФГОС СОО» по теме «Проектно-исследовательская деятельность школьников на этапе введения ФГОС СОО: опыт реализации», проводимой в рамках Петербургского международного образовательного Форума – 2021. Конференция проводилась в онлайн формате в ГБОУ лицей №226 Фрунзенского района.

Ежегодно наши учителя становятся участниками и победителями профессиональных конкурсов:

Аслямова Ирина Николаевна, учитель физики приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства в номинации «Педагогические надежды-2020», дипломант;

Хадаев Сергей Александрович, преподаватель-организатор ОБЖ, участник городского конкурса «Лучшее учреждение по организации работы с юнармейцами», призовое 3 место;

Долгушина С.А.- учитель математики, участник Всероссийского онлайн конкурса «Педагог года 2021», финалист.

Наши педагоги являются членами жюри различных профессиональных конкурсов:
Барановская А.Р. приняла участие в работе экспертной группы районной виртуальной выставке-конкурса творческих работ педагогических работников.

Распространение педагогического опыта. Семинары, конференции, круглые столы 10 педагогов выступили с докладами (18 раз), представив свой опыт на различных уровнях, а такие педагоги как Аслямова И.Н., Хохлова Е.Н., Кутазова Н.В., Филина Е.А. представили свой опыт неоднократно, выступив с докладом на различных площадках города.

Ежегодно педагоги публикуют свой опыт в печатных изданиях и на сайтах в Интернете.

16 педагогов опубликовали 35 своих работ на Интернет-сайтах.

Проект «Цифровая образовательная среда»

Цель проекта: создание современной безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней.

Информационная компетентность педагогов является одной из основных, она заключается в готовности вести дистанционную образовательную деятельность, использовать компьютерные и мультимедийные технологии, цифровые образовательные ресурсы, вести школьную документацию на электронных носителях.

Для решения данной задачи:

В 2020 - обучены на курсах по ИКТ 17 педагогов, в 2021 году - 11 педагогов.

Педагоги школы, обучаясь на курсах, повысили свою квалификацию по следующим направлениям: «Интерактивные формы образования на примере платформы Moodle»; «Интернет-технологии Web 2.0 (сервисы Google, сайт педагога)»; «Электронные образовательные ресурсы в цифровой школе»; «Разработка и подготовка ресурсов для проведения контроля знаний с использованием ИКТ (АИС «Знак»)»; «Основы использования электронных образовательных ресурсов на уроках английского языка»; «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта»; «Цифровые технологии в работе учителя-логопеда»;

Администрация школы прошла повышение квалификации по программе обучения школьных команд «Управление ОО в условиях осуществления образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения».

Организовано сетевое взаимодействие педагогов школы через автоматизированную информационную систему электронного журнала, социальных сетей, браузер GOOGLE;

Организовано участие педагогов в обучающих вебинарах с привлечением специалистов по работе с современными информационно-образовательными средами Учи.ру uchi.ru, «Российская электронная школа» (РЭШ) resh.edu.ru

Организовано участие педагогов в вебинарах по разработке уроков по программированию по материалам Всероссийского проекта «Урок цифры» урокцифры.рф;

Работа с молодыми специалистами

Деятельность десяти молодых и малоопытных специалистов направляется и сопровождается педагогами-наставниками. Работа с молодым специалистом проводится по плану, составленному педагогом-наставником. Помощь педагога-наставника проводилась в форме консультирования, взаимопосещения уроков, проведения открытых уроков педагогами-наставниками.

Организована помощь молодым педагогам при подготовке к аттестации. В 2020 году аттестованы на первую квалификационную категорию учитель физики Аслямова Ирина Николаевна, Шило Юлия Ивановна, учитель начальных классов.

4.3. Анализ повышения квалификации в 2020-2021 учебном году

Обучение на курсах повышения квалификации проведено по следующим направлениям:

Информационные технологии;

Федеральные Государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образовательных уровней;

Обучение технологии подготовки и проведения ГИА;

Обучение в соответствии с потребностями Программы развития школы;

Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников в том числе в области формирования функциональной грамотности

Обучение по направлению «Здоровая школа», техника безопасности, оказание первой доврачебной помощи;

Классное руководство

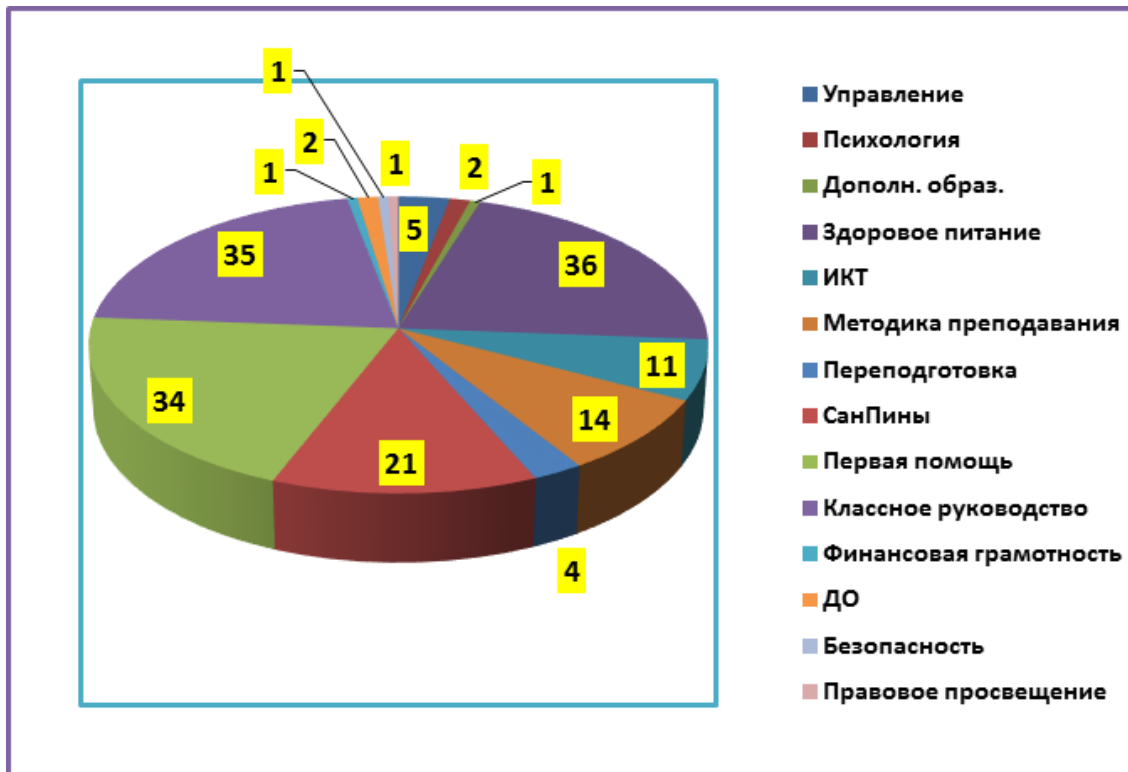
Управление образованием;

Качество образования;

Развитие инновационной деятельности педагогов

Профессиональный стандарт педагога

В 2020-2021 учебном году обучено на курсах 68 педагогов: 14 человек повысили знания в области методики преподавания предмета; переподготовку прошли 4 педагогов, прошли обучение по направлению дополнительное образование - 1 педагог, ИКТ-11 педагогов, управление - 5, подготовка и проведение ГИА - 9 человек; психология-2 педагога; классное руководство-35, первая помощь-35, СанПин-21, здоровое питание-36, финансовая грамотность 1, дистанционное обучение-2, правовое просвещение -1, безопасность-1, охрана труда.



97% педагогов повысили свои знания в 2020-2021 у.г., окончив курсы повышения квалификации.

План обучения на 2020-2021 учебный год выполнен. В 2020-2021 учебном году на курсах обучено педагогов на 9% больше, чем в прошлом году. Больше педагогов обучены по направлению проведения классное руководство, первая помощь, здоровое питание, методика преподавания предмета, ИКТ.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

Анализируя библиотечно-информационное обеспечения деятельности образовательной организации отметим, что:

- фонд библиотеки составляет 31 809 экз.
- Количество художественных изданий: 8 823 экз.
- Количество учебников: 22 567 экз.
- в библиотеке представлено имеется фонд ЭОР, представленный 419 единицами.
- Библиотека располагает двумя компьютерами.

Информатизация образовательного процесса школы осуществляется техническим обеспечением: 115 компьютеров, 20 из которых находятся в двух компьютерных классах. В 13 кабинетах начальной школы установлены электронные доски, проекторы. Все кабинеты школы оснащены компьютерами и проекторами. Компьютеры объединены в локальную сеть и имеют выход в глобальную сеть Интернет. Педагогами школы разрабатываются интерактивные электронные образовательные ресурсы, компьютерные тесты, электронные учебные пособия.

8. Материально-техническая база

На денежные средства, оставшиеся после выплаты зарплаты, начислений и коммунальных платежей, были закуплены следующие материальные ценности:

Материальные ценности		Выполнение работ, оказание услуг	
Наименование	Сумма/руб	Наименование	Сумма/руб.
Поставка хозяйственных товаров	22578,30	Обеспечение функционирования ЦАСПИ	34890,64
Поставка скалодрома	595 000,00	Вывоз и переработка мусора	66 688,50
Поставка интерактивного и оптического оборудования	369 875,00	Чистка вестибюльных ковров	102527,00
Поставка посудомоечной машины	499 900,00	Оказание услуг по изданию криптографических ключей	2 644,80
Поставка учебников	753020,16	Аварийное обслуживание инженерных сетей и подготовка теплоцентра к отопительному сезону	29 998,80
Поставка аттестатов	47469,70	ТО технологического оборудования столовой;	12 226,80
Поставка противогололедного реагента	14 773,20	ТО автомата питьевой воды	29400,00
Поставка компьютерной техники	2309483,81	Оказание услуг по комплексному обслуживанию помещений	199625,55
Поставка светодиодных ламп и кабеля ПВС	43 360,00	ТО КСОБ	96047,12
Поставка снаряжения для занятий на скалодроме установленного в школе	69 032,86	ТО узлов учета тепловой энергии	42 980,76
Поставка бумаги	51 829,96	Проведение профилактической дератизации и дезинсекции	76 361,32
Поставка мебели для спортзала	375 000,00	Выполнение работ по ремонту дверей	28 431,02
Поставка МФУ	37706,00	Выполнение работ по замене линолеума в классах	158102,88
Поставка досок поворотных комбинированных магнитных	30 146,16	Выполнение работ по ремонту спортивного зала	5 029 804,82
Поставка расходных материалов для АПС	47302,00	Выполнение работ по ремонту баскетбольных щитов в спортивном зале	103 564,16

Поставка кухонного оборудования	408 167,14	Оказание услуг по предоставлению прав на использование ПО	124 232,24
Поставка расходных материалов для восстановления системы АПС в спортивном зале	47 302,00	Оказание услуг по дезинфекции помещений	30 558,32
Поставка рециркуляторов	593 400,00	Медицинский профосмотр сотрудников	141 197,64
Поставка тримера бензинового	18 800,00	Оказание услуг по санитарно-бактериологическим исследованиям внешней среды	34 558,86
		организация и обеспечение охраны школы	1 962 240,00
		Оказание услуг по приему, контролю и передачи сигналов КТС	82391,84
		Оказание услуг по вывозу и утилизации компьютерного оборудования, электрооборудования, оргтехники	12 250,00
		Оказание услуг по электротехническим испытаниям электрооборудования, измерению сопротивления изоляции	823,36
		Оказание услуг по выявлению РНК коронавируса SARS-Co V-2 в биологическом материале методом ПЦР	27 000,00
		Оказание услуг по организации питания	5 681 124,0
		Оказание услуг по выполнению бактериологических, санитарно-химических лабораторных исследований по программе производственного контроля	18 785,00
ИТОГО	5 959 146,29	ИТОГО	14128455,43

Силами техперсонала школы проведены следующие виды работ:

- косметический ремонт стен посудомоечного помещения;
- ремонт отмостки вокруг здания школы
- окраска мебели пищеблока;
- замена потолочных светильников на светодиодные в количестве 10 штук;
- ремонт осветительных установок и сантехнических приборов;
- окраска ограждения подвальных окон;
- окраска ограждения двух крылец здания

9. Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО)

Система оценки качества образования школы представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективности образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов системы оценки качества образования. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования Школы являются: учителя, обучающиеся и их родители, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников, органы управления системой образования. Администрация Школы обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет результатов. В ходе контроля проверяющими используются следующие методы: собеседование, тестирование, опросы и анкетирование, наблюдение за организацией образовательного процесса, изучение и экспертиза документов и др. Результаты, выявленные в ходе контрольных мероприятий, фиксируются в справках по итогам контроля, приказах. Результаты контроля анализируются на педагогических советах и на заседаниях методических объединений.

Основные выводы по результатам самообследования за 2021 год

1. Школа функционирует в режиме развития.
2. Деятельность Школы строится в соответствии с действующими нормативными документами.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к возможностям и способностям каждого ребенка.
5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
6. В управлении Школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются активными участниками органов самоуправления Школы.
7. В Школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного вида.

Показатели

**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию
за 2021 год**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324) № п/п

	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	978 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	423 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	468 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	87 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	536/55,54%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,64
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,19 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профиль)	64, 93 балла

1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек/6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/8,6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	640 человек/65,4%

1.19.1	Регионального уровня	31 человек/3,1%
1.19.2	Федерального уровня	129 человека/13,1%
1.19.3	Международного уровня	23 человек/ 2,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	978 человек/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	66 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человека/86,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/65,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/13,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/12,1%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	56 человек/84,8%
1.29.1	Высшая	27 человек/41%
1.29.2	Первая	29 человек/44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/15,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/21,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/16,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	22 человек/33,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человек/93%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	82 человека/93%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	967 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв.м.

Отправлено учредителю

12.04.2022

